

LEZIONE 10

TEMPO D'ANGOSCIA

Sussidio per animatori

Storia biblica: Genesi 32:24-30; Salmo 91:1-8; Apocalisse 22:11

Commentario: *Il gran conflitto*, cap. 39

Testo chiave: Daniele 12:1

MI PREPARO A INSEGNARE

I. INTRODUZIONE

Tempo d'angoscia, tempo di distretta. Ecco una di quelle espressioni che i credenti avventisti e anche altri che aspettano Gesù, pronunciano con trepidazione. Anche chi è in pace con Dio non può non pensare alle scene di paura che segneranno la fine della storia terrena.

Quando la profezia di Daniele 12:1 si realizzerà, la sorte di ogni essere umano sarà ormai decisa; chi è colpevole rimarrà tale; i santi saranno suggellati dalla loro santità. Gesù cesserà la sua opera di mediazione e Satana sarà libero di usare tutto il suo potere e guidare il mondo verso il precipizio e la distruzione. La realtà supererà tutto quello che si potrebbe immaginare pensando a quei momenti.

Nel preparare questa lezione, siate consapevoli del fatto che gli adolescenti hanno paura della fine dei tempi, di vivere tempi difficili. E chi può biasimarli? Per lungo tempo ci si è serviti della descrizione dei difficili eventi che precederanno il ritorno di Cristo per impressionare uomini e donne e spingerli ad accettare Cristo mossi dalla paura; molti giovani hanno provato questo sulla loro pelle. Evitate la tentazione di servirvi degli eventi dei tempi della fine come espediente per spingerli a seguire Gesù. La paura può condurci a Cristo, ma non ci tratterrà a lungo presso di lui.

I giovani devono sapere che, anche se ci aspettano tempi difficili, un piccolo rimanente di credenti del quale possono far parte, resisterà fino alla fine. Questo rimanente non rinnegherà mai la sua fede in Gesù, né abbandonerà il sabato. Come Giacobbe la notte in cui combatté con l'angelo di Dio (Genesi 32:24-30) essi pregheranno sinceramente, supplicando Dio di avere misericordia e si umilieranno davanti a lui. Nel ripercorrere il modo in cui hanno vissuto, pur accorgendosi dei loro errori e mancanze, si renderanno conto di avere fatto una scelta determinante: avere confessato i propri errori ed essersene pentiti.

Il punto chiave da comunicare questa settimana è «la grande urgenza del momento». Ora è il momento di chiedere perdono per i propri peccati e di sottomettersi a Dio, prima che arrivino i momenti difficili.

II. OBIETTIVI

I ragazzi:

- **capiranno** che stanno arrivando per il mondo momenti molto difficili, i più difficili di sempre (*intelletto*)
- **otterranno** la certezza di poter restare fedeli a Cristo, nonostante tutto quello che può accadere sulla Terra (*sentimento*)
- **accetteranno** il loro ruolo di membri fedeli a Dio (*risposta*)

III. TEMI ESPLORATI

- Persecuzione
- Perseveranza
- Rimanente e sua missione

Cercate materiale che vi aiuti ad approfondire questi argomenti con i ragazzi sul sito: www.avventisti.it/cornerstone, oppure leadoutministries.com

INSEGNAMENTO

I. PRONTI A COMINCIARE

Attività

Riprendete l'attività *Che ne pensi?* dal lezionario, dove si chiede ai ragazzi che cosa sanno del «tempo di angoscia» e di mettere in un certo ordine i sentimenti provati generalmente da chi ne sente parlare.

È possibile che anche voi, come loro, abbiate una reazione emotiva molto forte pensando al tempo della fine; è difficile rimanere impassibili di fronte a una situazione che ha così tante implicazioni nella vita di ognuno.

Chiedete ai ragazzi di condividere le loro risposte. Lasciate che sappiano che non c'è niente di giusto o sbagliato nelle loro emozioni: l'obiettivo di questa attività è aiutarli a vedere chiaro in se stessi e in quello che pensano dei tempi della fine, e se le loro reazioni sono supportate o meno da fatti.

Forse qualcuno dei ragazzi non saprà che cosa significa il tempo di angoscia o di distretta, e sarà necessario spiegarglielo.

Un altro modo di trattare la sezione *Che ne pensi?* è scrivere la frase «tempo d'angoscia» sulla lavagna e chiedere ai ragazzi di dire la prima cosa che viene in mente loro leggendola. Ovviamente in questa variante c'è un minimo di rischio, perché le risposte degli adolescenti sono imprevedibili, ma sicuramente avrete degli spunti da cui partire per insegnare la lezione.

Illustrazione

Presentate questa illustrazione con parole vostre:

Nei primi anni del 1900 la Cina fu attraversata da una ribellione che fu ricordata sotto il nome di Rivolta dei Boxer. Il territorio cinese era molto ambito dalle potenti nazioni occidentali, come per esempio gli Stati Uniti. Per contrastare l'avanzata dell'Occidente, l'imperatrice della Cina, Tsu Hsi, arruolò una società segreta, conosciuta poi come il gruppo dei Boxer, che praticava una forma di arti marziali e non credeva che le pallottole occidentali potessero fermarla.

I Boxer assaltarono le ambasciate occidentali, ma perseguitarono anche i cristiani. Qui di seguito c'è una delle tante storie di questa persecuzione.

«Durante la ribellione dei Boxer cinesi nel 1900, gli insorti s'impadronirono di una missione e bloccarono tutti gli ingressi, salvo uno davanti al quale stesero una croce. Poi comunicarono all'interno della missione che chiunque avesse calpestato la croce, avrebbe avuto salva la vita, ma chi si fosse rifiutato sarebbe stato ucciso. Terribilmente spaventati, i primi sette studenti camminarono sulla croce e furono liberati. Ma l'ottavo studente, una ragazza, si rifiutò di commettere quell'atto sacrilego. S'inginocchiò accanto alla croce pregando, poi si alzò, aggirò la croce e si presentò al plotone di esecuzione. Resi forti dal suo esempio, gli altri 92 studenti rimasti la seguirono davanti al plotone di esecuzione» (*Today in the word, febbraio 1989, p. 17*).

II. INSEGNARE LA STORIA

Verso la storia

Dite quanto segue con parole vostre:

Fu Martin Luther King che dichiarò: «Un uomo che non accetta di morire per qualcosa non è adatto a vivere». Questa semplice frase esemplifica lo spirito che animerà il rimanente fedele al tempo della fine. Come la giovane donna che affrontò con coraggio il plotone di esecuzione, rifiutando di sacrificare la sua fede, così il popolo di Dio degli ultimi tempi amerà troppo il Padre del cielo per potersi adeguare alle richieste del mondo.

Dobbiamo ricordarci che questa presa di posizione non sarà il prodotto del momento. Per stare dalla parte di Dio nei momenti di crisi, bisogna essere stati dalla sua parte anche nei momenti di pace.

Oltre la storia per animatori

Dopo aver letto con i ragazzi Dentro la storia, presentate quanto segue con parole vostre:

Tre passaggi della Scrittura riassumono la sezione *Dentro la storia* di questa settimana. Esaminiamoli.

Apocalisse 12:11- Questo versetto più di ogni altro segnala la fine del tempo della pazienza di Dio per l'umanità. I ragazzi devono sapere che questo tempo arriverà a una fine in quanto Dio ci ama e odia il peccato. Potreste mettere in rilievo il

fatto che, quando Dio pronuncerà il suo giudizio su ogni essere umano, egli starà semplicemente prendendo atto della scelta fatta da ciascuno; i santi saranno quelli che avranno scelto di esserlo già in precedenza, mentre i peccatori saranno coloro che avranno preferito il peccato a Dio. Il punto qui è far capire che Dio rispetta le nostre scelte.

Genesi 32:24-30 – Quando si parla del periodo di angoscia o di distretta, non si può fare a meno di ricordare l'esperienza tormentata di Giacobbe quando, di ritorno a Canaan dopo tanti anni di fuga, viene a sapere che suo fratello Esaù gli sta andando incontro con un esercito di uomini. Giacobbe, l'usurpatore, sta per trovarsi faccia a faccia con i peccati del suo passato, mentre anela di essere perdonato, di avere la benedizione di Dio, di vedere realizzata la promessa fattagli da Dio di diventare il padre di una grande nazione. La notte che Giacobbe trascorre lottando con Dio, rappresenta il tumulto mentale che caratterizzerà il rimanente.

Salmo 91:1-8 - Potreste incoraggiare i ragazzi a leggere questo salmo fino alla fine. Il re Davide ha conosciuto l'angoscia sulla sua pelle; per circa vent'anni, prima di poter salire al trono di Israele, è stato perseguitato dal re Saul. Nascondendosi in anfratti e grotte, stanco e affamato, Davide si avvicina a Dio e dipende da lui in tutto e per tutto. Ed è questa la certezza che egli vuole trasmetterci scrivendo il Salmo 91: seppure stanchi e in pericolo di vita, possiamo essere certi che Dio ci proteggerà. Ci accompagnerà passo dopo passo a superare questo tempo di prova, se avremo fede in lui.

Potete utilizzare anche i testi seguenti come integrazione della lezione: Matteo 24; Ebrei 13:5,6; Apocalisse 16.

Condividere il contesto e i retroscena

Utilizzate le informazioni seguenti per chiarire maggiormente la storia ai ragazzi. Fatelo con parole vostre.

1. L'inizio - Il libro dell'Apocalisse comincia dichiarando chiaramente ciò che tratterà: «Rivelazione di Gesù Cristo, che Dio gli diede per mostrare ai suoi servi le cose che devono avvenire tra breve, e che egli ha fatto conoscere mandando il suo angelo al suo servo Giovanni» (Apocalisse 1:1).

Il libro dell'Apocalisse è una rivelazione di misteri futuri che terminano con il ritorno trionfante del nostro Signore e Salvatore, Gesù Cristo. Il primo libro apocalittico della Bibbia fu il libro di Daniele, scritto durante la cattività a Babilonia, nel sesto secolo a.C. Daniele parla di un tempo d'angoscia che il mondo non ha mai visto prima. Questo messaggio criptico viene svelato in Apocalisse, particolarmente al capitolo 16.

2. Il tema dell'adorazione - L'apostolo Giovanni, autore dell'Apocalisse, visse sotto l'imperatore romano Domiziano. Il problema dell'adorazione fu un elemento decisivo nel regno di questo imperatore; nelle provincie romane dell'Asia, i generali romani conquistatori non erano soliti costruire templi. Nessun imperatore romano prima di Domiziano aveva mai richiesto di essere adorato, ma egli lo fece; i cristiani che vissero durante il suo regno (81-96 d.C.) non avevano alcuna protezione legale. Uno studioso annota che egli cercò di affermare la sua

richiesta mandando in giro una lettera che iniziava così: «Il nostro maestro e il nostro Dio comanda che questo sia fatto».

Chi rifiutava di adorarlo veniva o messo a morte o esiliato in luoghi lontani e sperduti. Si ritiene che Giovanni sia stato uno di quelli che Domiziano perseguitò per la sua fede. Non c'è quindi da meravigliarsi se il tema dell'adorazione appare così prominente nell'Apocalisse. Giovanni fu perseguitato perché continuò ad adorare Dio. Coloro che vivranno nel tempo dell'angoscia si troveranno ad affrontare la stessa situazione e il problema sarà sempre l'adorazione.

3. Libero arbitrio - Quando Dio creò Adamo ed Eva, donò loro la libertà di scelta: scegliere di ubbidire o di disobbedire (Genesi 2:17). Dio fu chiaro anche nel definire le conseguenze della disobbedienza. Il Signore non scherza con la nostra libertà.

«Non si può interferire nella libertà di scelta. Agli uomini è permesso di vivere la vita che scelgono e, quindi, di mostrare il loro vero carattere. Al ritorno di Cristo, ogni individuo, qualunque sia la sua età, si manifesterà in rapporto alla classe a cui appartiene» (Commentario biblico avventista, *The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol. 7, p. 896).

Altri spunti di riflessione

Rimandate i ragazzi alle altre sezioni del lezionario.

Altri occhi: *Chiedete in che modo le citazioni presenti nella sezione Altri occhi contribuiscono al tema centrale di questa lezione.*

Segnale luminoso: *Leggete la citazione presente in Segnale luminoso, ricordando che è tratta dal gran conflitto. Che rapporto esiste tra questa citazione e la discussione appena avuta per la sezione Oltre la storia?*

Parole forti: *Indicate ai ragazzi i versetti elencati nella lezione inerenti alla storia di questa settimana. Date il tempo necessario per leggerli e, quindi, chiedete a ognuno di dire quale di questi versetti ritiene più significativo spiegandone le ragioni. Un'alternativa può essere quella di assegnare i versetti perché siano letti e commentati in coppia.*

RABBI 101

Suggerimenti per un insegnamento efficace

La verità prende vita

Molti dei vostri ragazzi non capiranno che cosa significa sopportare prove dure e difficili. C'è nella vostra chiesa qualcuno che ha dovuto sopportare «un periodo d'angoscia»? Perché non chiedergli di venire in classe e dare la sua testimonianza? Questa lezione è alquanto «pesante». I ragazzi in genere comprendono le verità bibliche studiandole direttamente sulla Parola, ma un esempio concreto potrebbe apportare beneficio. Forse anche uno dei vostri ragazzi ha una storia da raccontare in proposito; una storia che parla di sopravvivenza in un momento difficile. Date ai ragazzi la possibilità di raccontarsi, se il tempo lo permette.

III. CONCLUSIONE

Attività

Terminate con l'attività seguente, spiegata con parole vostre.

«Leonida, re di Sparta, nel 480 a. C. stava preparando le sue truppe greche a combattere contro l'esercito persiano quando un inviato persiano gli si presentò. L'uomo tentò di spiegare a Leonida l'inutilità di resistere all'avanzata dell'enorme esercito persiano. "I nostri arcieri sono numerosissimi" disse l'inviato "al punto che le loro frecce oscurano il sole". "Tanto meglio" rispose Leonida "perché noi le combatteremo nell'ombra". Leonida fece la sua scelta e morì insieme ai suoi 300 soldati» (*Today in the word*, agosto 1989, p. 7).

La cosa più importante della nostra adesione a Gesù nei tempi della fine è la determinazione a rimanere al suo fianco già da ora e qui dove ci troviamo. Chiedete a Dio di dare a voi e ai vostri ragazzi la ferrea volontà di stare dalla sua parte fino a quando, tutti insieme, vedremo Gesù a faccia a faccia.

Sommario

Esprimete i pensieri seguenti usando le vostre parole.

Il tempo d'angoscia sarà un momento difficile per tutti gli esseri umani. Non solo Satana sarà lasciato libero di agire in tutta la sua ferocia, ma gli angeli del cielo spanderanno piaghe sulla terra e faranno piombare il mondo in un incubo.

In mezzo a questo tumulto, un piccolo gruppo di credenti duri a morire rifiuterà di cedere alle pressioni di Satana. Il test del sabato sarà la prova più lampante dell'appartenenza a Dio, ma non sarà certo l'unica; i credenti saranno additati come causa del dolore e del caos in cui il mondo è piombato; saranno perseguitati senza pietà, ma sopravviveranno. Il loro sacrificio porterà innumerevoli persone ad accettare Gesù Cristo come Signore e Salvatore. Non c'è modo di addolcire la descrizione di ciò che accadrà tra poco sulla terra, ma queste parole di Gesù ci riempiono di speranza: «Ecco, sto per venire e con me avrò la ricompensa da dare a ciascuno secondo le sue opere» (Apocalisse 22:12).

E noi diciamo: «Vieni, Signore Gesù!».



Ricordate ai ragazzi che conoscono l'inglese che sul web, all'indirizzo www.InsightMagazine.org possono partecipare al forum della rivista *Insight* e commentare e discutere circa le lezioni della Scuola del Sabato nella comunità virtuale. *Insight* contiene storie attuali dalle quali possono essere ricavate idee pratiche per la vita di ogni giorno.

Ricordate inoltre che il lezionario suggerisce di leggere il capitolo 39 di *Il gran conflitto*, durante la settimana. Se seguiranno questo piano di lettura, in un anno potranno leggere almeno un libro di E. G. White.